



Compte-rendu du conseil d'établissement
du jeudi 20 novembre 2014 de 18h30 à 20h00

Pour faciliter la lecture, le masculin est utilisé dans un sens générique. Il renvoie sans distinction aux deux sexes.

Le présent compte rendu sera mis une fois approuvé sur le site de l'école :

<http://icp.ge.ch/ep/etidep/> puis choisir : Etablissement Promenades/Jacques-Dalphin

M. Frédéric Heiz, président

Prise du PV : S. Morandini, secrétaire

Membres présents représentants des enseignants : Mme Sabine Delvecchio, Mme Sabine Doessegger, Mme Pascale Tappolet Jenny.

Membres présents représentants des parents : Monsieur Romuald Payraudeau, Mme Sandra Guldemann.

Membres présents représentants de la commune : M. Damien Rochette (Service social), M. Patrick Coppex (RBS Jacques-Dalphin), M. Claudio Sabato (RBS Promenades).

Membres permanents : M. Fabien Klunge (GIAP)

Invité : M. Olivier Edmaier (Maison du Quartier de Carouge)

Excusées : Mme Nicole Cosseron, Mme Beatriz Garcia, Mme Isabelle Pasquier

Ordre du jour :

1. Accueil du directeur
2. Informations concernant l'établissement
3. Projet d'établissement : actions en cours
4. Remise en marche de l'APEP
5. Divers
6. Prochain CoEt
7. Acronymes

1. Accueil

M. Heiz souhaite la bienvenue aux membres du CoEt et excuse les membres absents. M. Olivier Edmaier, animateur de la Fase remplace Mme Cosseron de la Maison du quartier en déplacement professionnel.

2. Informations concernant l'établissement

M. Heiz fait un bref retour sur les chiffres de la rentrée 2014.

L'établissement est composé du même nombre de classes que l'année passée, soit sept aux Promenades et dix à Jacques-Dalphin. Les effectifs sont en légère augmentation par rapport à l'année 2013-14. L'établissement compte 333 élèves, 130 aux Promenades et 203 à Jacques-Dalphin.

Il y a huit élèves en classe d'accueil.

L'établissement compte 19 enseignantes titulaires. Deux classes sont tenues par des duos pédagogiques à Jacques-Dalphin.

Il faut également signaler la présence d'une enseignante complémentaire sur les deux écoles, d'une enseignante en classe d'accueil, de quatre MDAS, de deux ECSP et d'une éducatrice pour l'école des Promenades, école en REP.

Neuf groupes d'études surveillées sont organisées : cinq aux Promenades et quatre à Jacques-Dalphin. En tout 104 enfants de la 3P à la 8P peuvent compter sur un lieu calme pour faire leurs devoirs soit 1/3 des élèves.

Cette possibilité donnée aux familles est donc très appréciée.

3. **Projet d'établissement (PdE) : point de situation**

M. Heiz annonce que les diverses actions du PdE avancent bien et l'ensemble du projet se situe dans les délais prévus.

✓ **Ressources et différenciation**

C'est l'objectif no 1 du PdE : "*Proposer aux élèves des activités différenciées et variées grâce à une meilleure connaissance des ressources à disposition*". Cette action a évolué dans un sens différent que celui prévu initialement.

L'équipe enseignante préfère avoir des moments d'échanges de pratiques plutôt que de lister tout le matériel disponible. Dans le courant de l'année les enseignants échangeront donc sur leurs méthodes de travail et sur le matériel utilisé pour différencier : *Comment enseigner en double degré ? , Comment enseignent-ils telle matière ? , Comment affrontent-ils tel problème ? Quels outils ou matériel utiliser pour faire de la différenciation ?*

✓ **Lecture**

Objectif no 2 du PdE : « *Travailler sur le niveau de lecture des élèves pour favoriser leurs apprentissages dans les différentes disciplines* ».

Les enseignants ont eu une formation avec le professeur Ronvaux. Dans l'année à venir les élèves vont travailler autour du verbe "Relater". Il s'agit principalement pour les enseignants d'aider les élèves à mieux entrer dans les différents textes proposés.

✓ **Cyber-harcèlement**

Objectif no 3 du PdE : "*Sensibiliser les enfants et leur famille à l'utilisation (opportunités et risques) d'internet et des médias numériques*".

Cette action est conduite en collaboration avec Action Innocence. Suite à une première séance d'information, M. Heiz s'est dit très satisfait. Tous les professionnels en lien avec l'établissement auront une matinée de formation le 28 novembre.

Suite à celle-ci, M. Heiz participera à une séance de travail avec Mme Sütterlin, la coordinatrice pédagogique, Mme Pasquier, représentante du CoEt et Action Innocence sur la meilleure façon d'impliquer les parents de l'établissement dans cette thématique particulière. M. Edmaier se propose de venir aussi.

Action Innocence propose des spectacles sur les dangers du net qui sont en général très appréciés des parents et des enfants. A voir si cette solution est retenue. La présence à cette séance d'un représentant de l'APEP, si elle devient de nouveau active, est la bienvenue.

Par ailleurs, une synergie avec les manifestations de la Maison du Quartier (*voir sous divers*) peut être mise sur pied. M. Payraudeau mettra le flyer du café des parents dans la vitrine de l'APEJD et sur le site l'association. Il rappelle que la soirée organisée en octobre par l'APEJD sur les problèmes liés aux nouvelles technologies (tablettes, smartphones, et réseaux sociaux) a eu du succès.

✓ **Accueil des nouveaux élèves allophones et de leur famille**

Objectif no 4 du PdE "*Favoriser l'accueil et l'intégration des familles migrantes nouvellement arrivées dans l'établissement*".

Lors des inscriptions des nouveaux élèves en cours d'année, M. Heiz passe plus d'une demi-heure avec les parents durant laquelle il leur présente les différents intervenants de l'école, les ELCO, leur donne le memento et leur propose l'aide de parrains. En effet, plusieurs parents d'élèves, parlant différentes langues étrangères ont accepté de guider dans leurs démarches les nouveaux arrivants le cas échéant. Les langues les plus parlées sont représentées soit : le français, l'italien, l'espagnol, l'anglais, le portugais, l'allemand mais aussi le coréen, le polonais et le croate.

Actuellement il y a quatre parrains aux Promenades et dix à Jacques-Dalphin.

L'APEJD a proposé de soutenir ce réseau de parrains mais M. Heiz dit que ce n'est pas nécessaire pour le moment. Il fera un petit bilan de cette action d'ici quelques mois car il attend de voir comment ça évolue.

Quoi qu'il en soit, M. Heiz informe le CoEt que les parents semblent satisfaits de toutes ces explications données.

✓ **Bibliorêve aux Promenades**

La bibliothèque est installée et fonctionnelle. Mme Garcia a proposé l'idée de mettre sur pied des séances de lecture des enfants aux parents. M. Heiz espère que les lectures démarreront en janvier 2015. Il s'agit de renforcer l'envie de lire chez les élèves de 4P/5P/6P en leur donnant un public qui vient les écouter.

✓ **Bureau de la bonne attitude**

L'autre proposition de l'éducatrice pour améliorer le climat scolaire, la mise sur pied d'un bureau de la bonne conduite, a été réalisée. Tout adulte de l'école, RBS y compris, est légitime pour signaler un élève en cas de non-respect des règles et de l'autorité de l'adulte. Les convocations au bureau de la bonne conduite font baisser significativement la tension et garantissent un climat propice aux apprentissages.

Si les problèmes de l'enfant ne peuvent pas être traités dans ce cadre, l'infirmière peut prendre le relais. Les valeurs familiales ne sont en tout cas pas remises en cause.

4. **APEP, redémarrage envisagé**

M. Heiz a rencontré une maman d'un élève de 2P intéressée à faire vivre à nouveau l'APEP. Pour l'instant le projet est dans les limbes car il y a toutes sortes de conditions qui doivent être réunies pour qu'une association à but non lucratif puisse exister. Pour trouver des nouveaux membres M. Heiz et cette maman estiment que le mieux est encore de faire passer le message par les élèves de façon ludique.

M. Heiz donnera les coordonnées de cette personne à M. Payraudeau afin qu'elle puisse entrer en contact avec l'APEJD pour recevoir des conseils bienvenus. Dans tous les cas de figure, des rapprochements et des collaborations ponctuels peuvent être envisagés mais pas forcément une fusion des deux associations.

M. Heiz va demander à cette personne si elle est intéressée à participer à la séance du 15 décembre avec Action Innocence.

5. **Divers**

• **Café des parents à la MQ**

M Edmaier annonce que le jeudi 5 février 2015 se tiendra le 3^{ème} café des parents de l'année autour du thème "*Harcèlement et violence en milieu scolaire, comment réagir en tant que parents ?*". La MQ enverra comme d'habitude des flyers pour les écoles.

• **Spectacle de la Haute Ecole de travail social (HETS)**

M. Edmaier fait aussi une autre annonce. Le 6 janvier 2015, à la salle des spectacles à Carouge, à 19h30, aura lieu une pièce de théâtre mise sur pied par des étudiants de la HETS sur le thème : "*Comment vivre sans être connectés en permanence ?*". La pièce est inspirée d'un cours donné par deux professeurs sur les addictions modernes et sera suivie d'un débat. Comme ce thème peut être relié à l'objectif no 3 sur la prévention de la cyber-violence, M. Heiz demande s'il serait possible de faire deux représentations dont une plus tôt dans la journée pour les écoliers du cycle moyen. Cela pourrait concerner au moins 5 classes de l'établissement. M. Edmaier se renseigne sans rien garantir.

• **Patrouilleuses autour de Jacques-Dalphin**

Des parents de Jacques-Dalphin ont rapporté que, à certains endroits de la commune, les patrouilleuses sont déjà parties lorsque les enfants arrivent pour traverser. C'est le cas vers la place Sigismond et la rue vers le théâtre. Ne pourrait-on pas décaler les horaires de présence des patrouilleuses ? Selon M. Rochette, il faut faire une analyse fine de la situation. Est-ce que le placement et l'horaire répondent bien aux besoins ? Il

recommande à M. Payraudeau de voir directement avec la responsable des patrouilleuses pour éclaircir la situation.

M. Heiz, pour sa part, fait remarquer que le problème peut se poser pour les élèves en dérogation qui devraient fréquenter normalement les Pervenches ou le Val d'Arve.

- **Travaux vers Jacques-Dalphin et déplacement des passages piétons**

La modification ou disparition des points de passage perturbe le travail des patrouilleuses si elles ne sont pas averties à temps. M. Rochette rappelle que bon nombre de chantiers ne dépendent pas de la Ville de Carouge. Néanmoins, il va demander aux Service de l'urbanisme d'être attentif à la communication lorsqu'il y a des travaux autour de l'école.

- **Jeux du préau des petits aux Promenades**

La petite maison qui tient lieu de jeu n'est pas adaptée aux enfants de plus de 4 ans. Mme Delvecchio demande si cette place de jeu ne pourrait pas bénéficier d'un rafraîchissement et de nouvelles installations. M. Rochette se renseigne.

- **Nettoyage du préau des Promenades**

Les enseignants aimeraient savoir s'il est possible de demander à la Voirie de nettoyer plus à fond certaines zones du préau, notamment les espaces vers les poubelles. M. Sabato prend note de la demande et la transmet à son supérieur.

- **Poubelles de tri sélectif aux Promenades et à Jacques-Dalphin**

Les élèves ont été sensibilisés au tri des déchets mais n'ont à disposition que des poubelles simples. Ne pourrait-on pas avoir des poubelles pour les différents déchets comme il en existe déjà dans d'autres établissements ? M. Rochette va se renseigner sur la faisabilité de la démarche car ensuite il faudra que la récupération différenciée suive.

- **Communication de l'APEJD**

M. Payraudeau annonce que l'APEJD compte désormais 12 membres et dispose d'un petit budget confortable sans être immense. Ses membres sont disponibles pour aider les enseignants dans leurs activités d'école. Par exemple une vingtaine de parents se consacrent actuellement aux entraînements de Sant"e"scalade. Un coin bibliothèque a pu également être aménagé dans un local du parascolaire grâce à l'apport de l'APEJD. Les représentantes des enseignants prennent note de cette offre et remercient l'APEJD pour son soutien.

6. **Prochain CoEt**

La parole n'étant plus demandée, M. Heiz clôt la séance en remerciant les membres de leur participation et annonce que le **prochain CoEt aura lieu**

le jeudi 5 mars 2015 de 18h00 à 20h00 environ

7. **ACRONYMES**

APEP	Association des parents d'élèves des Promenades
APEJD	Association des parents d'élèves de Jacques-Dalphin
CoEt	Conseil d'établissement
COFIL	Comité de pilotage d'une action du PdE
DGEO	Direction générale de l'enseignement obligatoire
ECSP	Enseignante chargée de soutien pédagogique
ELCO	Enseignante de langue et culture d'origine
FASe	Fondation genevoise pour l'animation socio-culturelle
GIAP	Groupement intercommunal pour l'animation parascolaire
MDAS	Maître de disciplines artistiques et sportives
MQ	Maison du Quartier
PdE	Projet d'établissement
PER	Plan d'Etudes Romand
REP	Réseau d'éducation prioritaire