



## **COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU MARDI 27 MARS 2012**

Mme Nicole Mahler, présidente.

Prise du PV : S. Morandini, secrétaire

*Dans le souci d'une meilleure lisibilité, seul le masculin est utilisé pour les noms de fonctions*

### **De 18h00 à 20h00**

**Membres présents** : Mme Dominique ARANDA, Mme Camille BIELER DELLAMULA, M. Patrick BODMER, Mme Claire BRULHART-BOURDY, Mme Monique COLLET, M. Patrick COPPEX, M. Miguel FILGUEIRAS, M. Oscar FONTANA, Mme Béatriz GARCIA, Mme Fernande GERSTER, Mme Isabelle PASQUIER, Mme Florence PIERAGGI, M. Damien ROCHETTE, M. Claudio Sabato, Mme Pascale TAPPOLET JENNY.

**Excusé** : M. Luigi ROTA

**Absent** : M. Denis LE MOUNIER

### **Ordre du jour** :

1. **Communications**
2. **Bilan des conseils des 3 années écoulées**
3. **Fêtes d'école :**
  - 3.1 **Fête de l'école des Promenades du 16 juin**
  - 3.2 **Fête de l'école Jacques-Dalphin du 12 octobre**
4. **Divers**

### **1. Communications**

Mme Mahler accueille les membres de la législature 2009-2012 et les remercie de leur présence pour cette dernière séance de l'année.

Elle informe les membres du CoEt, qu'étant donné qu'elle a été nommée directrice de la scolarité spécialisée et de l'intégration (DSSI) à l'OMP depuis le 1<sup>er</sup> mars 2012, l'établissement Promenades/Jacques-Dalphin est dirigé à présent par un directeur remplaçant, Monsieur Stefano Croci, jusqu'à la fin du mois de juin.

Le prochain directeur, qui entrera en fonction au mois d'août 2012, convoquera la première séance du CoEt en septembre avec les nouveaux membres élus tacitement en mars, pour un mandat de 4 ans.

#### **• Inscriptions de mars 2012**

Mme Mahler a procédé aux inscriptions le vendredi 2 et le samedi 3 mars, en collaboration avec ses maîtresses-adjointes vendredi et Monsieur Croci samedi.

A Jacques-Dalphin II y a eu 21 inscriptions de 1P et 33 élèves de 8P qui partiront au CO. Aux Promenades, il y a eu 14 inscriptions de 1P et 19 élèves de 8P qui iront au CO. Dorénavant les ressources allouées aux établissements du canton se feront en *périodes d'enseignement* (et non plus en postes), périodes à répartir entre les enseignants, les MS et les ECSP.

- **Jeu Ethnopoly**

Monsieur Filgueiras présente le jeu Ethnopoly au CoEt.

Ce jeu culturel, basé un peu sur le principe du Monopoly, a déjà conquis plusieurs villes suisses et communes genevoises. La Maison du Quartier de Carouge aurait aimé faire participer toutes les écoles de Carouge. Pour l'instant seule la Tambourine s'est lancée dans ce projet pour fêter les 10 ans de l'école.

**L'Ethnopoly Carouge Tambourine** aura lieu **le 2 juin**. Le jeu est organisé par La Maison de Quartier de Carouge et l'Ecole de la Tambourine, en partenariat avec les acteurs du quartier, notamment l'Association de parents et l'Association de quartier de la Tambourine. Monsieur Filgueiras y participera en tant que parents d'élèves et en tant qu'enseignant. Les élèves qui participeront au jeu seront répartis en plusieurs groupes, sous la houlette d'un adulte accompagnateur, avec un parcours à effectuer.

Le principe du jeu est le suivant : les groupes d'enfants sont accueillis par des habitants à leur domicile. Pendant une vingtaine de minutes, les habitants leur font découvrir un aspect de leur culture: anecdotes, dégustation de spécialités culinaires etc. Quant aux enfants, ils doivent répondre à une question posée par leurs hôtes.

Il a pour but de susciter un éveil culturel chez les enfants, de favoriser une meilleure compréhension mutuelle à l'échelle du quartier et de resserrer les liens sociaux.

Monsieur Rochette confirme que ce projet a le soutien de la commune et de la commission de l'intégration.

Mme Pasquier trouve également que c'est une très jolie idée.

Mme Brulhart-Bourdy se demande s'il ne faudrait pas envoyer une petite délégation de l'APEJD le 2 juin à titre d'observateur pour voir comment cela se passe.

- **Salle de gym de Charmettes**

La salle de gym des Charmettes où se tiennent les leçons d'éducation physique des élèves de Jacques-Dalphin va être rénovée.

La MS gym Mme Karasyova a rédigé à cet égard une liste de ce qui devrait figurer à l'ordre du jour de la rénovation si celle-ci a bien lieu : des locaux de rangement, un mur plat, un lecteur de CD.

M. Rochette va se renseigner pour savoir si cette rénovation aura bien lieu, et si oui pour connaître le cahier des charges avant le lancement de la mise au concours des travaux.

## 2. Bilan des CoEt

Les premières élections pour les conseils d'établissement ont eu lieu en 2009 et les premières séances ont eu lieu tout de suite après. Le bilan de l'exercice 2009-2012 est jugé de la façon suivante :

- ✓ **Bilan des représentants des parents des Promenades**

Les parents ont trouvé ces réunions et ces échanges sympathiques mais comme leur rôle était limité (peu de possibilité d'échanger dans le domaine pédagogique ou de donner son avis en tant que parent), ils se sont sentis souvent inutiles et pas très actifs. Ils pensent que le concept de CoEt a des limites extrêmement rigides. Compte tenu du cloisonnement des rôles et de leur diversité, la collaboration ne peut être que conviviale mais peu constructive (au sens de construire un projet ensemble).

Mme Gerster estime que le CoEt est toujours un peu méconnu des parents et qu'il y a une dynamique autour des associations de parents d'élèves à exploiter. M. Fontana souligne que l'année prochaine l'APEP sera très diminuée et son rôle sera forcément plus faible.

- ✓ **Bilan des représentants des parents de Jacques-Dalphin**

Leur bilan est au final positif et ils se réjouissent d'avoir eu grâce à « l'outil COET » une place officielle et organisée au sein de l'école.

### Points positifs :

- ☑ Meilleure connaissance des acteurs engagés dans l'établissement et des enjeux.
- ☑ Création d'un canal de communication et d'échanges.
- ☑ Implication et écoute active de la directrice (notamment, avec la présentation en fin d'année sur la composition des classes et les répartitions).
- ☑ Information et lien avec la commune et les acteurs au sens plus large (infirmière, GIAP)
- ☑ Actions communes (deux courriers ont abouti dont celui sur la sécurité autour de l'école adressé à la Mairie)
- ☑ Collaboration très appréciée lors des événements, en particulier pour Sant« e »scalade.
- ☑ Les parents peuvent jouer parfois le rôle de « trublions » dans un état d'esprit de remise en cause constructive et pour susciter le débat.

### Points à améliorer :

- \* Comme déjà dit lors du rapport EVALEX, les représentants des parents aimeraient que le COET soit davantage perçu comme **un partenaire** que comme **un passage obligé**.
- \* Les représentants des parents se rendent compte que la frontière entre ce qui a trait à la pédagogie et ce qui est plus lié à l'instauration d'un climat propice à l'apprentissage est très tenue, d'où de possibles tensions et frustrations de part et d'autres et la difficulté parfois de savoir comment intervenir.

### Suggestions :

- ➔ Le rôle attendu du COET doit être précisé afin d'éviter les malentendus.
- ➔ Le point sur l'avancée du projet d'établissement devrait être mis à chaque ordre du jour de chaque séance, même s'il n'est que brièvement abordé. Ceci pour une meilleure information, pas forcément dans un but consultatif.
- ➔ Le lien avec le GIAP doit être renforcé (participation régulière souhaitée). *A cet égard, Mme Mahler ajoute que cela sera le cas lors du prochain exercice.*
- ➔ L'établissement est constitué de deux écoles proches, mais faisant face à des réalités différentes. Cela ne rend pas les échanges faciles au sein du COET, notamment au niveau du partage de l'information et de l'engagement de chacun dans la discussion. Les représentants des parents de Jacques-Dalphin souhaiteraient que la nouvelle direction précise, en accord avec ses partenaires, si elle souhaite mener une action commune, par exemple au sein d'un futur projet d'école(s) ou si elle préfère mener les deux parallèlement. Pour leur part, ils estiment que cela pourrait être riche de mieux se connaître.

#### ✓ **Bilan des représentants des enseignants des Promenades**

La réunion de deux écoles très différentes a demandé une nouvelle articulation des partenaires : les problématiques des écoles n'étant pas la même. M. Bodmer rappelle que ceci prendra du temps mais que sur le long terme le CoEt aura sûrement un meilleur fonctionnement. Le CoEt a participé à plusieurs actions très bénéfiques.

#### ✓ **Bilan des représentants des enseignants de Jacques-Dalphin**

Les thèmes abordés ne sont pas toujours en harmonie avec la nature des deux écoles très différentes. L'APE peut parfois être plus adaptée pour traiter certaines problématiques propres à l'école : par exemple la sécurité routière autour de Jacques-Dalphin. Le CoEt est en tout cas un instrument utile pour aider à la réalisation de certaines manifestations.

#### ✓ **Bilan des représentants de la commune**

Les RBS pensent que leur présence n'est pas toujours indispensable, le contact avec le DIR-E leur semble suffisant. M. Rochette estime que son rôle d'interface avec la commune est utile.

### 3. Fêtes d'école

Mme Mahler et M. Rochette vont écrire une lettre à Mme J. de Haller Kellerhals, responsable du dicastère des Affaires sociales à la commune de Carouge, pour demander de pouvoir utiliser la subvention de CHF 2000. – allouée au CoEt afin d'organiser des fêtes d'école réunissant tous les partenaires de l'école.

#### Fête de l'école des Promenades du samedi 16 juin, de 10h à 15h00 environ

L'APEP aimerait bien avoir les prestations d'une maquilleuse et l'installation d'un château gonflable.

Il y aura une farandole des saveurs avec des spécialités des pays d'origine des élèves. Les enfants écriront Bon Appétit en toutes les langues.

Les MS musique et éducation physique participeront en organisant des animations musicales (chorales) et sportives.

M. Rochette va se renseigner pour savoir s'il est possible d'installer des toilettes chimiques car utiliser celles du centre des loisirs ou celles de l'école, à côté de la salle de gym, semble délicat. M. Sabato rappelle que le dimanche 17 juin sera journée de votations avec des locaux de vote déjà installés dans l'entrée.

#### Fête de l'école Jacques-Dalphin du vendredi 12 octobre, le soir

La fête sera coordonnée et financée par l'APEJD.

Un artiste, Bill Holden, aidera à la réalisation, avec les enseignantes et les enseignants et l'aide des parents, de divers objets en matériaux recyclés, sur temps scolaire, et ceux-ci seront présentés le vendredi.

Le soir, pour clôturer et fêter la semaine, un bal animé par Paul K, sera organisé à la salle des fêtes de Carouge, mise à disposition gracieusement par la commune, avec une partie culinaire, dont la forme est encore à définir.

### 4. Divers

- ✓ **Un repas sera organisé le mercredi 6 juin**, afin de fêter la première législature du CoEt. Mme Mahler donnera plus de précisions prochainement.
- ✓ Mme Brulhart-Bourdy propose d'échanger sur la possibilité d'insérer dans le prochain projet un objectif concernant **la façon d'améliorer la richesse et la diversité du vocabulaire** chez les élèves.
- ✓ M. Berthoud et M. Rochette, du secteur des Affaires sociales, vont soutenir Mme Femenias dans l'organisation de la fête des écoles en raison du **départ de Monsieur Rudaz**.